СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
(воспитательная работа)
_____Чистякова С.П.
Заведующий отделением
_____Уверская В.Ю.
30.08 2023г.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
DN: c=RU, st=Новгородская область, street=Пушкинская, 14, l=г.Боровичи, title=директор, o=ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", 1.2.643.100.1=1201303235333030393933383338, 1.2.643.100.3=1208303230333738339383335, 1.2.643.100.4=1204353323030308393231, 1.2.643.3.131.1.1=1205353323030313537373393838, email=admin@edu53.ru, givenName=Людмила Александровна, sn=Петрова, cn=ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БОРОВИЧСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2023.10.13 12:00:32 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГА ПОУ
«Боровичский педагогический колледж»
_____Петрова Л.А.
30.08 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основание реализации	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
1. Организационно-нормативное обеспечение образовательного процесса						
1.1	Выявление, учет, сбор информации об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	До 15 сентября текущего учебного года	Касьяненко И.В. социальный педагог, тьютор	Составление и ведение личных дел обучающихся, включающих сведения: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.	Создан банк данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

1.2	Разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере необходимости	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора (учебная работа) Поликарпова С.Г., заместитель директора (воспитательная работа) Чистякова С.П., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дроздова И.Л., заведующий отделением, Уверская В.Ю. ., руководитель учебной и производственной практики Бойцова А.Ф.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие локальных актов с изменениями
1.3	Актуализация справочной информации на сайте колледжа в части, касающейся соблюдения прав и социальных гарантий инвалидов и лиц с ОВЗ	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	По мере необходимости	Ответственный за работу сайта Панова И.Н. Уверская В.Ю. ., заведующий отделением	Размещение информации и ее актуализация на сайте колледжа	Открытость и доступность актуальной информации, систематическое обновление информации на сайте колледжа в части, касающейся соблюдения прав и социальных гарантий инвалидов и лиц с ОВЗ; отсутствие предписаний контролирующих органов.
1.4	Подготовка регламентирующей	Государственная программа	Ежегодно	Уверская В.Ю.	Участие в конкурсе профессионального	Количество участников

	документации для подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (совместно с Региональным центром развития движения «Абилимпикс»)	«Доступная среда» 2022-2030 гг.			мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью, количество победителей и призеров Наличие победителей и призеров.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
2.1	Актуализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	По мере необходимости	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., Уверская В.Ю., заведующий отделением	Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие и реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.2	Разработка и актуализация рабочих программ адаптационного цикла в соответствии с учебным планом, заключением МСЭ, ИПРА по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	По мере необходимости	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., Уверская В.Ю., заведующий отделением, преподаватели	Реализация рабочих программ адаптационного цикла	Наличие и реализация рабочих программ адаптационного цикла по специальностям, реализуемым в колледже для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом заключения МСЭ и ИПРА
2.3	Организация самостоятельной работы обучающихся инвалидов и	Требования к организации образовательного процесса для обучения	В течении двух недель с начала учебного	преподаватели-предметники	Размещение преподавателями колледжа электронных	Систематическое размещение электронных

	лиц с ОВЗ на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений здоровья обучающихся	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	семестра, в соответствии с учебным планом и по мере необходимости	Бойцова В.А., Касьяненко И.В., тьютор, классные руководители,преподаватели	курсов для самостоятельной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений здоровья обучающихся	курсов на площадке дистанционного обучения Moodle
2.4	Организация дополнительных консультаций с преподавателями колледжа на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений здоровья обучающихся	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере необходимости и в соответствии с учебным планом	Уверская В.Ю., Бойцова В.А. Касьяненко И.В., тьютор, преподаватели	Проведение онлайн и офлайн с преподавателями колледжа дополнительных консультация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на площадке дистанционного обучения Moodle с учетом ограничений здоровья обучающихся	Наличие графика проведения дополнительных консультаций; улучшение результатов обучения
2.5	Разработка индивидуального рабочего учебного плана, индивидуального графика учебного процесса для лиц с ОВЗ в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА при реализации адаптированной образовательной программы	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	До 15 сентября каждого учебного года	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., Уверская В.Ю., заведующий отделением, преподаватели	Обучение лица с ОВЗ по индивидуальному рабочему учебному плану и индивидуальному графику учебного процесса в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА	Наличие индивидуального рабочего учебного плана, индивидуального графика учебного процесса для обучающегося с ОВЗ, составленных в соответствии с заключением МСЭ и ИПРА
2.6	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными и печатными учебно-методическими материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	в течение 10 дней с начала учебного семестра	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., методист Хорькова Л.В., преподаватели-предметники	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебной литературой	% обеспечения учебной литературой обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

2.7	Организация прохождения учебной и производственной практик обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом заключения МСЭ и ИПРА	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	в соответствии со сроком, установленным и учебным планом и графиком учебного процесса	Руководитель учебной (производственной) практики Бойцова А.Ф.	Успешное прохождение обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственной практик	Положительные результаты аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по итогам прохождения учебной (производственной) практики. Договор с работодателем об организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
2.8	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В соответствии со сроками, установленным и учебным планом (по мере окончания колледжа)	Руководитель учебной (производственной) практики Бойцова А.Ф.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы и тренинги); реализация адаптационной дисциплины, содействующей трудоустройству	% трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
2.9	Организации работы службы содействия трудоустройству выпускников с обучающими ся инвалидами и лицами с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образова тельного процесса	В соответствии со сроками, установлены ми учебным планом (по мере окончания колледжа)	Руководитель учебной (производственной) практики Бойцова А.Ф.	Проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников	% трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

3. Обеспечение комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения						
3.1 Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ						
3.1.1	Осуществление контроля за освоением образовательной программы обучающимся с ОВЗ с целью оказания своевременной помощи в обучении (контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.)	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В течение всего времени	Заведующий отделением Уверская В.Ю. социальный педагог, тьютор Касьяненко И.В., преподаватели	Положительные результаты текущей и рубежной аттестации обучающегося с ОВЗ, отсутствие академических задолженностей	Успешное освоение образовательной программы обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ
3.1.2	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ в пространстве колледжа и общежития	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере необходимости	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., Касьяненко социальный педагог, тьютор, воспитатели	Сопровождение обучающихся с ОВЗ в пространстве колледжа, общежития	Наличие приказа о назначении ответственных лиц за сопровождение обучающихся с ОВЗ
3.2 Организация психолого-педагогического сопровождения						
3.2.1	Осуществление индивидуальных консультаций и коррекционных	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным	В течение всего времени	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П.,	Составление индивидуальных планов работы, развитие и коррекция личности	Стабильность психического состояния, отсутствие замечаний по

	занятий для студентов-инвалидов: - взаимоотношений в семье, коллективе, учителями; -личностного и профессионального самоопределения; -коррекционные занятия по вопросам саморефлексии, самосовершенствование личностных качеств	программам среднего профессионального образования		Хорькова Л.В., педагог-психолог	обучающегося инвалида и лица с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений	поведению, бесконфликтное общение в коллективе, с родителями, владение приемами релаксации, через выполнение аутотренинговых упражнений
3.2.2	Консультация родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по запросу	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере необходимости и по запросу	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., Хорькова Л.В., педагог-психолог	Консультирование родителей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Отсутствие конфликтов во внутрисемейном общении. Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности, через разработку памяток и информационного материала для родителей. % удовлетворенности компетентностью педагогических работников, осуществляющих консультативную помощь.
3.2.3	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных	В течение всего времени и по запросу	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г., заведующий отделением Увеская В.Ю. Хорькова Л.В.,	Оказание помощи в формировании психологического комфорта при взаимодействии с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителями	% удовлетворенности при оценке доброжелательности и вежливости педагогических работников,

		организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса		педагог-психолог		оказывающих помощь в обучении и сопровождении инвалида
3.3 Организация медицинско-оздоровительного сопровождения						
3.3.1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В течение всего времени	Медицинский работник Китаева Е.А. (по согласованию), социальный педагог, тьютор Касьяненко И.В.	Проведение периодического осмотра обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, контроль состояния здоровья обучающихся	Наличие журнала амбулаторного приема, вкладной лист на подростка к медицинской карте форма 25-ю, общая медицинская документация на проведение профилактических осмотров и профилактических прививок
3.4. Организация социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ						
3.4.1	Социализация обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, вовлечению в общественную деятельность, мероприятия различного уровня	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	В соответствии со сроками, установленным и календарным планом воспитательных мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог КасьяненкоИ.В., Шапкина П.М., педагог- организатор классные руководители	Обеспечение участия студентов-инвалидов в благотворительных акциях, тематических праздниках, других общеколледжных внеклассных мероприятий, направленных на формирование и развитие ценностных ориентиров. Организация работы волонтёров колледжа клуба «Альтруист» с обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ.	% вовлечённых обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в различные мероприятия, перечень мероприятий с указанием роли обучающегося инвалида и лица с ОВЗ (участник, организатор и т.д.)

3.4.2	Организация контроля за осуществлением социальных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения	Областной закон О мерах по социальной поддержке обучающихся	Ежемесячно	Заведующий отделением Уверская В.Ю., социальный педагог, тьютор Касьяненко И.В.., Руководитель кадровой экономической службы Ефремова Е.С.	Регулярность социальных выплат инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения	Наличие приказов (компенсация питания, оплаты за проезд (50%), приобретение медикаментов и др.)
3.4.3	Обеспечение права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на бесплатное проживание в общежитии колледжа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	В течении всего времени	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог, тьютор Касьяненко И.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дроздова И.Л.	Проживание инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии колледжа на бесплатной основе	Количество обучающихся, проживающих в общежитии колледжа на бесплатной основе
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ						
4.1	Организация обучения специалистов сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика за счет субъекта РФ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	По мере финансирования и необходимости	Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования Новгородской области ОГАПОУ «Технологический колледж», методическая служба колледжа	Обучение специалистов сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Наличие в штате колледжа сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
4.2	Организация обучения преподавателей и сотрудников колледжа по	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с	В течение года в соответствии с информайионными	Директор колледжа Петрова Л.А.	Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по	Количество преподавателей и сотрудников, получивших

	вопросам инклюзивного образования	ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	письмами		вопросам инклюзивного образования	удостоверения о повышении квалификации по вопросам инклюзивного образования
4.3	Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., Хорькова Л.В. педагог-психолог	Проведение инструктажа педагогических и руководящих работников по характеристике барьеров окружающей среды и способов их устранения для различных категорий инвалидов; о специфике профессиональной этики и служебного поведения во взаимодействии с данной категорией обучающихся в Боровичском педагогическом колледже	Наличие листа инструктажа педагогических и руководящих работников по характеристике барьеров окружающей среды и способов их устранения для различных категорий инвалидов; о специфике профессиональной этики и служебного поведения во взаимодействии с данной категорией обучающихся в Боровичском педагогическом колледже. Профессионализм работников образовательной организации во взаимодействии с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.
5. Обеспечение условий доступности зданий и сооружений						

5.1	Приобретение мобильного подъемного устройства для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске по лестницам в пространстве колледжа	СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	до 2025 года по мере финансирования	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дроздова И.Л.	Обеспечение безбарьерной среды в пространстве колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске	Наличие мобильного подъемного устройства для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске
5.2	Мониторинг и актуализация сведений доступности учебного корпуса и общежития в информационно-аналитической системе «БАРС. Доступная среда»		По запросу	Тьютор Уверская В.Ю.	Актуализация сведений доступности учебного корпуса и общежития в информационно-аналитической системе «БАРС. Доступная среда» в соответствии с запросами	Наличие колледжа на карте портала «Доступная среда Новгородской области» : http://ds.novreg.ru)
5.3	Приобретение и установка кнопки вызова персонала на входе в образовательную организацию для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле коляске	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 575 «Об утверждении примерной программы субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»	До 2025 года по мере финансирования	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дроздова И.Л.	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ на кресле-коляске	
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса						

6.1	Обеспечение работы специального оборудования расходными материалами	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса	по мере финансирования	Директор колледжа Петрова Л.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дроздова И.Л.	Материально-техническое обеспечение процесса обучения инвалидов	Наличие выносных компьютерных кнопок для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
7. Планирование и анализ итогов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ						
7.1	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	План работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Боровичском педагогическом колледже на 2023-2024 годы	Ежегодно в течении 14 дней с начала текущего учебного года	Заместитель директора по учебной работе Поликарпова С.Г. Касьяненко И.В. социальный педагог, тьютор педагог-психолог, Заведующий отделением Уверская В.Ю.	Составление и реализация индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	Наличие индивидуальных планов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ
7.2	Подведение итогов работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, анализ выполнения индивидуальных планов работы	План работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Боровичском педагогическом колледже на 2023-2024 годы	до 25 июня текущего года	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог Касьяненко И.В., педагог-психолог, Заведующий отделением Уверская В.Ю.	Выполнение плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ на текущий год	Отчет о выполнении плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, подкрепленный подтверждающими документами
7.3	Составление плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ на следующий плановый период	План работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Боровичском педагогическом колледже на 2023-2024 годы	до 10 сентября 2023 года	Заместитель директора по воспитательной работе Чистякова С.П., социальный педагог,тьютор Касьяненко И.В., Заведующий отделением	Составление плана работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ на следующий плановый период	Наличие плана работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ на следующий плановый период